ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOHEN MATHIAS PINTO RUIZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012476720

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Johen Mathias ha demostrado un muy buen equilibrio en su motricidad gruesa al moverse. En casa, los padres pueden seguir potenciando esta habilidad con circuitos motrices que incluyan saltos, giros, cambios de ritmo y obstáculos, así como juegos que impliquen correr, trepar y mantener el control corporal. En cuanto a la motricidad fina, es necesario fortalecer el agarre de pinza y la terminación de sus actividades. Se recomienda ofrecerle actividades como enhebrar cuentas, usar pinzas para trasladar objetos pequeños, armar rompecabezas con piezas pequeñas, modelar con plastilina y realizar trazos con lápiz, siempre con paciencia y celebrando cada avance.

En el lenguaje, se trabajará en el ritmo al hablar, ya que en ocasiones, al hacerlo muy rápido, su mensaje no se comprende con claridad. Desde el hogar, los padres pueden jugar a hablar "como tortuga" (lento) y "como liebre" (rápido) para que tome conciencia de la velocidad. Escucharlo con atención y pedirle con cariño que repita si no se entendió, modelando un habla pausada, le ayudará a mejorar su claridad. Leer cuentos y conversar sobre las ilustraciones también favorece su desarrollo comunicativo.

En el desarrollo socioemocional, se continuará trabajando en el seguimiento de instrucciones y en las relaciones con sus compañeros, dado que en ocasiones tiende a ser brusco al interactuar. En casa, se sugiere practicar juegos de roles donde se simule compartir y pedir las cosas con palabras, y enseñarle a medir la fuerza con expresiones como "manos suaves". Ofrecer instrucciones claras y positivas, y reforzar su cumplimiento, fortalecerá su capacidad de atención y su interacción asertiva.

En la alimentación, come de forma autónoma los alimentos que le gustan, por lo que es importante promover el consumo de diferentes alimentos de la minuta, como huevo, carne y verduras. Involucrarlo en la preparación de las comidas, presentar los nuevos alimentos de manera atractiva y sin presión, y mantener un ambiente tranquilo en la mesa, libre de distractores, favorecerá su disposición a probar y a ampliar su dieta. Con el apoyo conjunto entre la familia y los profesionales en atención, Johen Mathias continuará avanzando positivamente en su proceso.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional del niño es 14,2 con peso adecuado para la talla y talla 97,1 adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Adrianys Ruiz. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM SANTIAGO OLIVERA ROJAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1012477431

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Liam Santiago se ha caracterizado por su alegría, tranquilidad y alegría constante, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Se muestra interesado en las experiencias propuestas, involucrándose de manera activa y entusiasta en actividades como rompecabezas, juegos de memoria, clasificación por colores, tamaños, y exploración de material sensorial. Su disposición para participar, explorar y compartir con el grupo contribuye a un ambiente positivo y estimulante. No obstante, se observa que algunas actividades manuales como rasgar y colorear no despiertan el mismo nivel de interés, por lo cual se han comenzado a implementar nuevas estrategias y propuestas más acordes a sus preferencias, con el fin de favorecer su participación activa y motivación en este tipo de experiencias.

A nivel comunicativo, se observa que Liam Santiago presenta un estilo de comunicación más reservado, utilizando principalmente señas y aproximaciones verbales para expresar sus necesidades, intereses e ideas. En algunas ocasiones, se le dificulta hacerse entender con claridad, lo cual es acorde a su proceso de desarrollo. No obstante, muestra intención comunicativa al interactuar con los demás y al intentar expresar lo que desea. Por esta razón, se continuarán implementando estrategias que favorezcan el fortalecimiento de su lenguaje verbal, en articulación con su familia, con el propósito de potenciar progresivamente su expresión y comprensión dentro del grupo.

En cuanto a su desarrollo motriz y sensorial, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, desplazamientos y manipulación de materiales, demostrando coordinación acorde a su edad y seguridad en su desempeño corporal. Explora los recursos con curiosidad, lo que favorece su aprendizaje a través de la acción y la experimentación. Respecto a su autonomía personal, Liam Santiago participa en las rutinas diarias con buena disposición. Se alimenta de manera independiente, asume hábitos básicos de higiene con acompañamiento mínimo y permanece tranquilo durante los momentos de descanso, aunque aún requiere apoyo para relajarse y conciliar el sueño. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Liam Santiago, reflejados en su participación activa, su actitud alegre y su interés constante por las propuestas pedagógicas, así como en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y de autonomía, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del grupo. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 12 kg, ubicándose en riesgo de desnutrición aguda, y una talla de 90,3 cm, lo que evidencia retraso en el crecimiento.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Michel Yurany Rojas **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANYELI SAMARA SANCHEZ SANDOVAL **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1105694924

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, la niña Anyeli Samara se ha caracterizado por ser activa, tranquila y participativa, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Participa con disposición en las experiencias propuestas, mostrando interés por actividades como reconocimiento de secuencias, juegos de correspondencia, manipulación de material didáctico, seguimiento de instrucciones y participación en dinámicas guiadas, integrándose con facilidad a las rutinas del aula y manteniendo una actitud atenta frente a las orientaciones.

En el ámbito socioemocional, comparte de forma respetuosa y amable con sus compañeros, estableciendo vínculos positivos y manteniendo una convivencia armónica. Se comunica con claridad para expresar sus necesidades e intereses, lo que contribuye a su seguridad emocional. A nivel cognitivo, se muestra receptiva y constante en la realización de las actividades, manteniendo la concentración durante periodos acordes a su edad. En cuanto a su autonomía personal, participa en las rutinas de higiene y organización de sus pertenencias con seguridad; durante la alimentación presenta dificultad para consumir algunos alimentos, por lo cual requiere acompañamiento y motivación, aunque se evidencia disposición para intentarlo, aspecto que se continuará fortaleciendo con el apoyo de su familia. Durante el momento de descanso se muestra tranquila y dispuesta al reposo, favoreciendo su bienestar durante la jornada.

Actualmente, se encuentra en proceso de retiro voluntario, por lo cual no se pudo dar continuidad a la observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: NO Firma Por Retiro Voluntario **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R
Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANIEL MATHIAS BUITRAGO PINZON **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1012476737

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Daniel Mathias se ha destacado por ser amable, muy activo y participativo, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias que se desarrollan en el aula. Se interesa por las propuestas, realizándolas de manera oportuna y con entusiasmo. Disfruta especialmente de actividades como juegos de secuencias de movimientos, dinámicas de imitación, armado de estructuras con piezas grandes y juegos de roles, reconocimiento de figuras y participación en canciones con gestos, en las que evidencia iniciativa, energía y deseo de explorar.

Asimismo, se observan avances en su proceso de socialización, demostrando confianza con sus pares, integrándose a los juegos grupales, compartiendo materiales y respetando turnos. Su carácter sociable le ha permitido establecer vínculos afectivos positivos, interactuando con agrado durante la jornada, lo que favorece su sentido de pertenencia y bienestar dentro del grupo. A nivel cognitivo, mantiene períodos de atención acordes a su edad, sigue indicaciones sencillas y participa activamente en las experiencias colectivas. Su disposición para colaborar y su curiosidad contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, motrices y cognitivas.

En cuanto a su autonomía personal, consume gran parte de los alimentos ofrecidos y realiza sus rutinas de higiene, como el lavado de manos y el uso adecuado de los implementos personales, con mayor fluidez, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado. Estas acciones reflejan un adecuado desarrollo en las dinámicas del aula y en el cumplimiento de normas de convivencia. En síntesis, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Daniel Mathias. Su alegría, sociabilidad y disposición para participar enriquecen el ambiente del aula, favoreciendo el fortalecimiento de su autonomía, seguridad y habilidades en los diferentes ámbitos de su desarrollo. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 13,4 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 92,4 cm, en riesgo de retraso para la talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alison Pinzon. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ROUSE ALAIA MATA DOS REIS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1233927091

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, la niña Rouse Alaia se ha destacado por ser una participante activa, alegre y espontánea, mostrando una actitud positiva frente a las experiencias que se desarrollan en el aula. Desde su ingreso, evidencia interés por integrarse a las rutinas, participando con entusiasmo en las actividades propuestas y demostrando disposición para explorar, jugar y compartir con sus compañeros. Su energía, motivación y curiosidad favorecen su participación constante, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad dentro del grupo y reconocer progresivamente los momentos de la jornada.

Disfruta especialmente de las actividades artísticas y de exploración, en las que puede crear, descubrir y expresarse a través del juego y la manipulación de diversos materiales. En estos espacios se muestra curiosa, creativa y con iniciativa, explorando texturas, colores y formas, lo que fortalece su aprendizaje a partir de la experiencia directa. Asimismo, participa en dinámicas grupales, juegos dirigidos y actividades de interacción, en las que logra compartir, observar a sus pares y vincularse de manera positiva, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades sociales.

En el ámbito socioemocional y comunicativo, es una niña cercana y expresiva, que busca la interacción con sus compañeros y adultas de referencia. Participa activamente en las experiencias colectivas, comparte materiales y comienza a consolidar vínculos afectivos, lo que contribuye a su bienestar y a la construcción de un sentido de pertenencia dentro del grupo. En cuanto a su autonomía personal, durante el momento de alimentación consume sus alimentos en gran cantidad, mostrando agrado, seguridad e independencia. De igual manera, participa en las rutinas de autocuidado, higiene y organización de sus pertenencias, evidenciando avances acordes a su proceso. En general, su disposición, alegría e interés por aprender contribuyen de manera significativa a su desarrollo integral y a su participación activa dentro del aula. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 11,9 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 87,7 cm, retraso para la talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R
Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITHAN ELIAM VIDES RANGEL **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1011264385

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Eithan Eliám ha tenido un gran avance en la dinámica del jardín, fortaleciendo su vinculación con sus pares y desenvolviéndose con mayor soltura en el lenguaje, tanto con compañeros como con los profesionales en atención. Para continuar estimulando su comunicación, se recomienda a la familia dedicar momentos diarios de conversación, lectura de cuentos y juegos verbales, ampliando su vocabulario y dándole tiempo para que exprese sus ideas. Modelar frases completas a partir de sus expresiones y escuchar con atención fortalecerá su confianza al hablar.

En motricidad fina, ha desarrollado un mejor agarre de pinza a través de trabajos como ensartar chaquiras y pegar papeles, aunque aún es necesario seguir fortaleciendo este aspecto, ya que en algunas ocasiones presenta desequilibrio al moverse con rapidez. En casa, pueden realizar actividades de enhebrado con diferentes materiales, juegos de pinzas para trasladar objetos pequeños, y circuitos que combinen movimientos controlados con cambios de velocidad, para mejorar su estabilidad y precisión manual.

Se continuará trabajando en la rutina del baño durante el momento de dormir, ya que en ocasiones presenta accidentes. Desde el hogar, es importante asegurarse de que vaya al baño justo antes de acostarse, evitar líquidos en exceso una hora antes de dormir y manejar cualquier accidente con tranquilidad para no generar ansiedad. También se fortalecerá el tiempo de consumo de los alimentos; para ello, se sugiere mantener un ambiente tranquilo en la mesa, con horarios fijos y recordatorios amables que le ayuden a mantener un ritmo constante sin apresurarlo.

Eithan Eliám duerme de forma totalmente autónoma, consolidando este importante hábito. Con el acompañamiento de la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe avanzando en su lenguaje, su motricidad fina y su autonomía en las rutinas diarias, fortaleciendo así su seguridad y su integración en el jardín.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional del niño es 15 con peso adecuado para la talla y talla 94,6 adecuada para su edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yeraldin Rangel **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUISANYER DAVID GONZALEZ SARMIENTO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1143274295

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Luisanyer se ha caracterizado por ser muy activo, dinámico y participativo, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Muestra gran interés por las experiencias propuestas, especialmente en actividades lúdicas como circuitos de movimiento, juegos de imitación, dinámicas rítmicas, dramatizaciones y retos motores dentro del aula, en las cuales participa con entusiasmo y energía. No obstante, en algunos momentos se le dificulta seguir las orientaciones del adulto, ya que prefiere continuar con las acciones que está realizando debido al alto disfrute que le generan estas experiencias.

En el ámbito socioemocional, se observa que establece relaciones positivas con sus pares, participando en juegos compartidos y fortaleciendo interacciones basadas en la espontaneidad y la expresividad. Su forma de relacionarse le permite vincularse con naturalidad, favoreciendo la construcción de vínculos dentro del grupo. A nivel cognitivo, Luisanyer se muestra curioso y dispuesto a explorar a través de la acción. Participa activamente en las propuestas, aunque requiere acompañamiento y recordatorios para atender a las consignas y finalizar algunas actividades, especialmente cuando implican permanecer en un mismo lugar por periodos prolongados. En este sentido, en algunos momentos se le dificulta mantenerse quieto, lo cual es coherente con su nivel de actividad; sin embargo, evidencia interés por aprender y descubrir a partir de experiencias significativas.

En cuanto a su desarrollo motriz, presenta un marcado gusto por las actividades corporales, demostrando coordinación acorde a su edad, fuerza y seguridad en sus habilidades físicas. Disfruta especialmente de aquellas propuestas donde puede saltar, desplazarse, explorar y moverse libremente, lo que favorece su aprendizaje desde la acción y la experiencia directa. Respecto a su autonomía personal, Luisanyer se alimenta de manera independiente, consumiendo una buena cantidad y variedad de alimentos, lo que refleja seguridad y disfrute durante este momento. Asimismo, realiza sus rutinas de higiene personal con completa autonomía, evidenciando hábitos de autocuidado consolidados y responsabilidad en el manejo de sus necesidades básicas. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Luisanyer, caracterizados por su entusiasmo, energía y disposición para participar, así como por el fortalecimiento de sus vínculos sociales y su autonomía personal. Se continuará acompañando su proceso mediante estrategias que favorezcan la regulación de su atención, el seguimiento de orientaciones y la canalización positiva de su alto nivel de actividad, promoviendo su bienestar y desarrollo integral. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 13,6 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 94,5 cm, en riesgo de retraso para la talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daniela Sarmiento **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA LIZETH BUSTOS BLANDON **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012476185

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Lizeth ha avanzado significativamente en su motricidad fina, logrando ensartar chaquiras, pegar papel siguiendo patrones y consolidando un mejor agarre de pinza. En casa, es recomendable continuar con actividades que fortalezcan estas habilidades, como enhebrar cuentas de diferentes tamaños, usar pinzas para clasificar objetos pequeños, rasgar papel para hacer collages y modelar con plastilina, siempre en un ambiente lúdico y con refuerzo positivo. En cuanto a la motricidad gruesa, se continuará trabajando su conciencia corporal, ya que en ocasiones, al desplazarse con rapidez, pierde el equilibrio. Desde el hogar, los padres pueden realizar juegos que desafíen su equilibrio, como caminar sobre una línea en el suelo, saltar en un pie, subir pendientes suaves o seguir caminos con cambios de dirección.

Es fundamental seguir potenciando su desarrollo del lenguaje para que sea más lento y claro, favoreciendo así una comunicación efectiva con sus pares y profesionales en atención. Se sugiere a la familia dedicar momentos diarios de conversación, lectura de cuentos y juegos verbales, modelando siempre un habla pausada y clara. Cuando la niña hable rápido, pueden pedirle con cariño que repita la idea "más despacio para poder escuchar bien", y ampliar sus frases para darle un modelo de oraciones más elaboradas. También se recomienda hacer preguntas abiertas que la inviten a narrar sus experiencias.

Paralelamente, se seguirá trabajando el seguimiento de instrucciones como una herramienta clave para fortalecer su autonomía y organización. En casa, los padres pueden involucrarla en pequeñas tareas que requieran seguir pasos, como poner la mesa o guardar sus pertenencias en un orden específico, utilizando consignas claras y verificando su comprensión. Celebrar sus logros y ofrecer retroalimentación positiva motivará su disposición para atender y cumplir indicaciones.

Danna Lizeth se destaca por su actitud amable y colaborativa, mostrando iniciativa para compartir y ayudar a sus compañeros. Con el acompañamiento articulado entre la familia y el jardín, se espera que continúe avanzando en su claridad verbal, su equilibrio corporal y su capacidad de seguir instrucciones, consolidando así una base sólida para su desarrollo integral.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 16,3 con peso adecuado para la talla y talla 98,9 adecuada para su edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Mónica Blandón **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña P. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAILEN CELESTE ALVEAR MARIN **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1065250360

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mailén ha avanzado en su lenguaje verbal, mostrando ideas y actitudes con mayor claridad. Es importante comenzar a fortalecer la construcción de oraciones más completas para enriquecer su comunicación. En casa, los padres pueden fomentar esto ampliando las frases que ella dice: si expresa "pelota roja", responder "Sí, esa es una pelota roja que está rodando". Dedicar tiempo diario a la lectura de cuentos, hacer preguntas abiertas sobre sus experiencias y escuchar con atención le dará seguridad para expresarse con mayor fluidez.

En el ámbito motriz, se continuará trabajando la motricidad gruesa, ya que en ocasiones presenta dificultades con el equilibrio al caminar. Desde el hogar, se recomienda realizar juegos que desafíen su estabilidad, como caminar sobre una línea en el piso, jugar a la rayuela, subir pendientes suaves o realizar circuitos con cambios de dirección y ritmo. En cuanto a la motricidad fina, ha tenido grandes avances, logrando pegar papeles según un patrón establecido y ensartar chaquiras. Para seguir potenciando, se pueden ofrecer actividades de enhebrado con diferentes materiales, rasgado de papel para crear collages y modelado con plastilina.

Se seguirá fortaleciendo el consumo de alimentos de forma totalmente autónoma, enfocándose en verduras y diferentes presentaciones de carne o pollo. En casa, es importante mantener un ambiente tranquilo durante las comidas, libre de distractores, y presentar los alimentos de formas variadas y atractivas. Permitirle que use sus cubiertos y que se sirva sus propias porciones favorecerá su independencia en la mesa. Involucrarla en la preparación de las comidas también puede despertar su interés por probar nuevos sabores.

Mailén se ha integrado de manera positiva al grupo, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Con el apoyo conjunto entre la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe desarrollando su lenguaje, su equilibrio y su autonomía en la alimentación, consolidando así habilidades fundamentales para su crecimiento.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 14,2 con peso adecuado para la talla y talla 93,8 adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Marín M. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMUEL STIVEN SILVA DURANGO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012478582

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel ha mostrado avances significativos en su motricidad fina, logrando pegar trozos de papel con un buen agarre de pinza. Es necesario seguir trabajando en este agarre y en la constancia para terminar las actividades. En casa, los padres pueden ofrecer actividades como enhebrar cuentas, usar pinzas para trasladar objetos pequeños, modelar con plastilina y rasgar papel para hacer collages, siempre con refuerzo positivo y permitiéndole avanzar a su ritmo. En cuanto a la motricidad gruesa, se continuará fortaleciendo el equilibrio al caminar y la conciencia corporal, ya que al cambiar de velocidad tiende a perder el equilibrio. Juegos como caminar sobre líneas en el suelo, saltar en un pie, subir pendientes suaves o seguir caminos con cambios de dirección serán de gran ayuda.

Se seguirá trabajando en el seguimiento de instrucciones, en la forma de compartir con el grupo (ya que en ocasiones no mide su fuerza al jugar) y en el control de esfínteres durante el sueño. Desde el hogar, se recomienda ofrecer instrucciones claras y cortas, manteniendo contacto visual, y reforzar el cumplimiento con palabras positivas. Para medir la fuerza, pueden practicar juegos con materiales frágiles (como construir torres con vasos) donde deba ser cuidadoso, y modelar formas de pedir y compartir sin usar la fuerza. Para el control de esfínteres, es importante asegurar que vaya al baño justo antes de dormir y manejar cualquier accidente con tranquilidad.

En la alimentación, se continuará promoviendo la autonomía con el uso de la cuchara. En casa, se sugiere animarlo a usar la cuchara en todas las comidas, ofreciéndole alimentos de fácil manejo, como purés espesos o arroz, y permitiéndole que explore los alimentos con sus manos si lo necesita. Mantener un ambiente tranquilo y libre de distractores, con horarios regulares, favorecerá su concentración y su progreso hacia una alimentación totalmente independiente.

Samuel ha logrado importantes avances en su adaptación al jardín, ingresando con mayor tranquilidad y mostrando confianza. Con el apoyo conjunto entre la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe fortaleciendo su motricidad, su capacidad de seguir instrucciones, su interacción social y su autonomía en la alimentación y en la rutina del baño.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional del niño es 10,9 con riesgo a desnutrición aguda y talla 86 retraso en talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maribel Durango

FIRMA DOCENTE: Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: AYLEEN LUCIANA FLOREZ SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1105175020

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ayleen ha tenido una gran mejora en la alimentación, consumiendo todos sus alimentos de forma autónoma. Es importante trabajar con ella los tiempos de alimentación, ya que se demora mucho al momento de consumirlos. En casa, los padres pueden establecer un tiempo límite para la comida de forma amable, usando un reloj visual, evitando alargar la sobremesa y manteniendo las distracciones al mínimo. Ofrecer las verduras y preparaciones de la minuta de formas variadas y atractivas, y permitirle que se sirva sus propias porciones, contribuirá a mantener su interés y a optimizar el ritmo de la comida.

En cuanto al desarrollo socioemocional, se continuará trabajando el seguimiento de instrucciones y la manera de compartir con sus pares, dado que en ocasiones no mide su fuerza al jugar. Desde el hogar, se sugiere jugar a "Simón dice" para practicar la escucha, y utilizar juegos que requieran medir la fuerza, como construir torres con vasos o trasladar objetos frágiles. También es útil modelar formas de pedir, esperar turnos y resolver conflictos sin usar la fuerza, y celebrar cuando logre interactuar de manera suave y respetuosa.

En motricidad gruesa, conserva muy bien su equilibrio y conciencia corporal, y en motricidad fina ha desarrollado un mejor agarre de pinza, evidenciado en el ensartado de chaquiras y el pegado de papeles de forma creativa. Para seguir potenciando estas habilidades, la familia puede ofrecer actividades de enhebrado con diferentes materiales, uso de pinzas para clasificar objetos pequeños, rasgado de papel para crear collages y modelado con plastilina, siempre en un ambiente lúdico y con refuerzo positivo.

Ayleen se ha integrado de manera positiva al jardín, mostrando confianza y seguridad. Con el acompañamiento articulado entre la familia y los profesionales en atención, se espera que consolide su autonomía en la alimentación, su capacidad de seguir instrucciones, su interacción social y sus habilidades motrices, aspectos clave para su desarrollo integral.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 15,2 con peso adecuado para la talla y talla 97,8 adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jonhh sanchez. **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONELLA TORRES MEDINA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1242193014

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, la niña Antonella se ha caracterizado por ser activa, participativa y sociable, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Participa con entusiasmo en las experiencias propuestas, mostrando interés por actividades como clasificación de objetos por categorías, juegos de asociación visual, construcción con piezas medianas, seguimiento de instrucciones a través de dinámicas guiadas y participación en canciones con movimientos, lo que contribuye a su participación constante dentro del grupo.

En el ámbito socioemocional, se observa que comparte de manera amable y respetuosa, estableciendo vínculos positivos con sus pares y demostrando disposición para jugar, colaborar y participar en experiencias colectivas. Asimismo, su actitud espontánea y alegre facilita la convivencia y fortalece su confianza, evidenciando seguridad al interactuar con niños y adultos. Por otra parte, a nivel cognitivo, Antonella se muestra curiosa, atenta y receptiva frente a las orientaciones, realizando las actividades con interés y constancia. Participa activamente en las propuestas, mantiene la atención durante periodos acordes a su edad y demuestra disposición para seguir instrucciones, lo que favorece su proceso.

En cuanto a su autonomía personal, se desenvuelve con seguridad en las rutinas de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias, reconociendo los momentos propios de la jornada. Realiza estas acciones con independencia acorde a su edad, lo que evidencia avances en sus hábitos de autocuidado. Durante el momento de descanso se muestra tranquila y dispuesta a reposar, logrando mantenerse en calma durante este espacio. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Antonella, reflejados en su actitud activa, su participación constante y su forma amable de relacionarse con los demás, así como en el fortalecimiento de su autonomía y seguridad, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del aula. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 14,8 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 93,7 cm, en riesgo de retraso para la talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Diana medina **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALENTINA BONILLA GALINDO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1016754170

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Valentina ha logrado avances en su tolerancia a la frustración, aunque es necesario seguir trabajando en ella para consolidar su manejo emocional. En casa, se recomienda utilizar cuentos o juegos donde los personajes enfrenten dificultades y encuentren soluciones, validar sus sentimientos cuando se equivoque o reciba una indicación que no desea seguir, y modelar respuestas calmadas. Celebrar su esfuerzo y capacidad de espera cuando las cosas no salen como ella quiere fortalecerá su regulación emocional.

En motricidad gruesa, realiza recorridos variando la velocidad sin perder el equilibrio, y en motricidad fina presenta un gran avance en el agarre de pinza, evidenciado en el ensartado de chaquiras y el pegado de trozos de papel siguiendo patrones artísticos. Desde el hogar, los padres pueden reforzar estas habilidades con actividades como enhebrar cuentas de diferentes tamaños, usar pinzas para clasificar objetos pequeños, armar rompecabezas con piezas más pequeñas y realizar circuitos motrices que impliquen cambios de dirección y ritmo, siempre en un ambiente lúdico.

Como próximos objetivos, se continuará trabajando en los tiempos de consumo de alimentos y en la autonomía al consumirlos. Es fundamental mantener en casa un ambiente tranquilo, libre de distractores, y establecer horarios regulares para las comidas. Utilizar recordatorios amables que la motiven a mantener un ritmo constante, ofrecer las verduras de formas variadas y atractivas, y permitirle que se alimente sola desde el inicio de la comida, favorecerán su independencia en la mesa.

Valentina ha mejorado en muchos aspectos, reflejando avances significativos en su proceso de adaptación y autonomía. Con el acompañamiento de la familia y los profesionales en atención, se espera que consolide su tolerancia a la frustración, su independencia en la alimentación y sus habilidades motrices, fortaleciendo así su confianza y su integración en el jardín.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 15,9 con peso adecuado para la talla y talla 99,6 adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kelly Galindo **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANIEL ANDRES CONTRERAS GUTIERREZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1103865096

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Daniel Andrés se ha caracterizado por su temperamento tranquilo, afectuoso y participativo, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. A lo largo de las experiencias pedagógicas propuestas, muestra interés por las actividades orientadas, participando de manera atenta y asertiva en propuestas como juegos de ensamble, actividades de sensoriales, manipulación de cuentos y material literario, experiencias de modelado con plastilina y ejercicios de asociación y correspondencia. Se evidencia una actitud receptiva y colaborativa, siguiendo indicaciones sencillas, respetando los tiempos del grupo y realizando las actividades con disposición y cuidado.

En el ámbito socioemocional, se observan relaciones positivas con sus compañeras, compañeros y docentes. Daniel Andrés se comunica de forma serena, expresa sus necesidades cuando lo requiere y se integra a las dinámicas grupales con naturalidad, mostrando respeto por los demás y por las normas básicas de convivencia. Su actitud calmada contribuye a un ambiente armónico y facilita la participación colectiva. A nivel sensorial y motriz, evidencia interés por explorar materiales y participar en diversas propuestas, manipulándolos con curiosidad y atención. Se involucra en actividades de movimiento acordes a su edad, demostrando coordinación, equilibrio y control corporal, así como seguridad en sus desplazamientos. Estos avances reflejan confianza en sí mismo y disposición para involucrarse en juegos y experiencias propuestas.

Respecto a su autonomía personal, Daniel Andrés presenta un desempeño acorde a su etapa de desarrollo. Participa en las rutinas de alimentación de manera independiente, acepta diversas preparaciones y mantiene buenos hábitos durante la comida. Asimismo, asume las actividades de higiene y cuidado personal con acompañamiento mínimo. En la rutina de descanso aún requiere apoyo para relajarse y conciliar el sueño, aunque permanece tranquilo durante este momento. En síntesis, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Daniel Andrés, reflejados en su participación constante, su actitud serena, su interés por las propuestas pedagógicas y el fortalecimiento de sus habilidades sociales, motrices y de autonomía, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del grupo. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 17,2 kg, ubicándose en riesgo de sobre peso, y una talla de 97,2 cm, talla adecuada para su edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jessica Gutierrez **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARIADNNA ISABELLA PARRA SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1066100785

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ariadnna es una niña bastante independiente en la alimentación, lo que refleja su autonomía. En casa, es importante continuar ofreciéndole alimentos variados de manera atractiva y mantener un ambiente tranquilo durante las comidas, para consolidar estos hábitos saludables. En motricidad gruesa, mantiene su equilibrio incluso al cambiar las velocidades de recorrido, y en motricidad fina ha tenido grandes avances, utilizando muy bien el agarre de pinza para moldear plastilina, ensartar chaquiras y pegar papeles en diferentes patrones. Los padres pueden reforzar estas habilidades con juegos de enhebrado, modelado, rasgado y actividades que impliquen precisión manual, siempre en un clima de paciencia y celebración de sus logros.

En cuanto al desarrollo socioemocional y comunicativo, se continuará trabajando en la tolerancia a la frustración y en el compartir con sus compañeros, fortaleciendo sus relaciones interpersonales dentro del grupo. Desde el hogar, se sugiere acompañarla cuando enfrente un desafío, validando su sentimiento ("Esto es difícil, ¿verdad?") y motivándola a intentarlo de nuevo. Organizar juegos cooperativos donde el objetivo sea trabajar en equipo, en lugar de competir, le ayudará a practicar la espera y la colaboración.

Es importante también promover que se exprese con un tono de voz más elevado, ya que en ocasiones no se le escucha lo que dice por hablar muy bajito. En casa, los padres pueden realizar juegos de narración, canciones y conversaciones donde ella pueda practicar proyectar su voz de manera natural y con confianza. Leer cuentos en voz alta y luego pedirle que "lea" o relate una parte también favorece el desarrollo de su expresión oral.

Ariadnna ha mostrado muchísima mayor independencia en las rutinas diarias, reflejando un avance significativo en su proceso. Con el apoyo conjunto entre la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe fortaleciendo su tolerancia a la frustración, su comunicación y su interacción con los pares, consolidando así su desarrollo integral.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 13,6 con peso adecuado para la talla y talla 95,6 adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: 1066098164 **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHANNA VALENTINA ORTIZ OROZCO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1026310519

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, la niña Jhanna Valentina se ha caracterizado por ser tranquila, alegre y amigable, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Participa en las experiencias propuestas con disposición y calma, mostrando interés por actividades como organización de secuencias gráficas, ensamble de figuras, juegos de correspondencia, trazos guiados y exploración de materiales estructurados, adaptándose a las rutinas diarias con mayor seguridad.

En el ámbito socioemocional, se observa que comparte de manera amable con sus compañeros, estableciendo vínculos cercanos especialmente con aquellos con quienes se siente en mayor confianza. Aunque suele ser selectiva al elegir con quién interactuar, participa tranquilamente en los espacios grupales y mantiene una actitud respetuosa y serena, lo que contribuye a una convivencia armónica. Asimismo, se comunica de forma clara cuando necesita expresar sus ideas, emociones o requerimientos. Por otra parte, a nivel cognitivo, Jhanna Valentina se muestra atenta y receptiva frente a las orientaciones, realizando las actividades con cuidado y responsabilidad. Mantiene la concentración durante periodos acordes a su edad y evidencia interés por las propuestas, especialmente aquellas que implican observación, manipulación de materiales y trabajo tranquilo.

En cuanto a su autonomía personal, participa adecuadamente en las rutinas de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias, reconociendo las secuencias propias de la jornada. Se desenvuelve con seguridad en estos momentos, lo que favorece su bienestar dentro del espacio. Durante el momento de descanso permanece tranquila y dispuesta al reposo. En síntesis, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Jhanna Valentina, reflejados en su actitud serena, su participación constante y su forma respetuosa de relacionarse con el grupo, aspectos que favorecen su bienestar y el fortalecimiento de sus habilidades sociales, cognitivas y de autonomía. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 15,2 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 101,4 cm, talla adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: NORELIS OROZCO **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS GABRIEL FIGUEROA VASQUEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 584410

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luis Gabriel destaca por su motricidad gruesa y fina. Mantiene un excelente equilibrio al caminar y realizar circuitos con rapidez, y en motricidad fina es hábil con el agarre de pinza, evidenciado en el ensartado de chaquiras y el pegado de papeles. En casa, se recomienda continuar ofreciéndole actividades que fortalezcan su destreza manual, como enhebrar cuentas más pequeñas, usar pinzas de la ropa para colgar calcetines, jugar con masa para moldear y realizar trazos con lápiz. Para su motricidad gruesa, los padres pueden organizar recorridos con obstáculos, saltos y cambios de ritmo, promoviendo el control corporal en diferentes superficies.

Como áreas de oportunidad, se continuará trabajando en su autonomía durante la alimentación, específicamente para que consuma ciertas carnes como el hígado y la pajarilla, así como en el fortalecimiento de habilidades de autonomía en el vestido, como subir cierres y quitarse la chaqueta sin ayuda. Desde el hogar, se sugiere ofrecer los alimentos que menos le gustan en pequeñas porciones, acompañados de otros que sí disfrute, y permitirle explorar los alimentos con sus manos si lo necesita. Para el vestido, practiquen en casa con chaquetas o estuches que tengan cierres grandes, dándole tiempo para que lo intente solo antes de ofrecer ayuda.

En el ámbito socioemocional, Luis Gabriel ha demostrado una actitud participativa y entusiasta en las actividades del jardín. Es importante seguir promoviendo espacios de juego que impliquen espera, turnos y resolución de conflictos, tanto en el jardín como en casa, para fortalecer sus relaciones con los compañeros y su capacidad de expresar emociones de manera asertiva. Los padres pueden modelar a través de juegos de roles formas de pedir, compartir y negociar.

Luis Gabriel consolida día a día su autonomía y habilidades motrices. Con el acompañamiento de la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe avanzando en su independencia en la alimentación y el vestido, así como en sus relaciones interpersonales, para un desarrollo integral armonioso.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional del niño es 13,6 con peso adecuado para la talla y talla 94,3 riesgo de retraso en talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JACKSON DE JESUS DUARTE OTAVO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1246948068

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Jackson se ha caracterizado por ser amable, curioso y participativo, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Muestra interés por las experiencias propuestas, participando con buena disposición en actividades como organización de secuencias de imágenes, identificación de sonidos, juegos de roles, armado de figuras con piezas pequeñas y exploración de láminas ilustradas. Mantiene una actitud atenta frente a las orientaciones y se muestra motivado por conocer y manipular diversos materiales, lo que contribuye a su proceso.

En el ámbito socioemocional, se evidencian avances en su interacción con sus pares, participando en juegos compartidos y estableciendo relaciones positivas. Su trato respetuoso y su disposición para colaborar favorecen la convivencia dentro del grupo y la construcción de vínculos afectivos. Además, se comunica de forma clara para expresar sus necesidades e intereses, fortaleciendo su seguridad emocional. Por otra parte, a nivel cognitivo, Jackson evidencia curiosidad por su entorno y disposición para participar en las propuestas, manteniendo la atención durante periodos acordes a su edad. Sigue indicaciones sencillas, manipula los materiales con cuidado y desarrolla las actividades asignadas con responsabilidad, mostrando progresivamente mayor confianza en su desempeño dentro de las rutinas del aula.

En cuanto a su autonomía personal, consume gran parte de sus alimentos de manera independiente, mostrando seguridad durante este momento. Asimismo, realiza sus rutinas de higiene personal con mayor fluidez y responsabilidad. De igual manera, reconoce el lugar destinado para sus artículos personales, organizándolos adecuadamente y evidenciando responsabilidad en su uso. Durante los momentos de descanso permanece tranquilo y dispuesto a reposar; no obstante, en algunas ocasiones aún puede requerir acompañamiento para relajarse. En síntesis, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Jackson, reflejados en su actitud amable, su curiosidad por aprender, su participación oportuna y el fortalecimiento de sus vínculos con el grupo, así como en su creciente autonomía en las rutinas diarias, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del aula. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 13,4 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 92,4 cm, retraso para la talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña P.
Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NASHLY FABIOLA COLOMBO VARGAS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1146151456

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, la niña Nashly se ha caracterizado por ser tranquila, alegre y participativa, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Participa en las experiencias propuestas con disposición y serenidad, mostrando interés por actividades como juegos de encaje fino, organización de elementos, identificación de figuras, armado de rompecabezas sencillos y exploración de material concreto, lo que le permite involucrarse activamente en las rutinas diarias.

En el ámbito socioemocional, comparte de manera amable con sus compañeros, estableciendo relaciones respetuosas y cercanas, especialmente con aquellos con quienes se siente en mayor confianza. Aunque mantiene una actitud tranquila, participa en los espacios grupales sin dificultad y demuestra disposición para colaborar y convivir armónicamente. Asimismo, se comunica de forma clara cuando necesita expresar sus ideas, emociones o requerimientos, fortaleciendo sus vínculos con el grupo. Por otra parte, a nivel cognitivo, Nashly se muestra atenta y receptiva frente a las orientaciones, realizando las actividades con cuidado, responsabilidad y buen nivel de concentración. Evidencia interés por las propuestas y disposición para seguir instrucciones, lo que favorece su proceso.

En cuanto a su autonomía personal, participa adecuadamente en las rutinas de higiene y organización de sus pertenencias, reconociendo los momentos y espacios correspondientes dentro de la jornada. Durante la alimentación, aunque consume algunos alimentos con dificultad, se observa disposición para intentarlo; con el acompañamiento de su familia y del equipo, podrá avanzar progresivamente en la aceptación de nuevas preparaciones. Durante el momento de descanso permanece tranquila y se dispone al reposo sin dificultad, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para descansar adecuadamente. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Nashly, reflejados en su actitud serena, su participación constante y su forma amable de relacionarse con los demás, así como en el fortalecimiento de su autonomía y seguridad, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del aula. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 10,9 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 83,6 cm, retraso para la talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jessica Vargas **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R
Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENNIS ANAHI HERNANDEZ CUBIDES **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1141379798

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dennis Anahí ha mostrado grandes progresos en su proceso. En la alimentación, ha avanzado notablemente, consumiendo los alimentos en los tiempos adecuados y en su totalidad, lo que refleja una mayor organización en esta rutina. Para seguir fortaleciendo este hábito, se recomienda a la familia mantener en casa horarios fijos para las comidas, ofrecer las verduras de la minuta de formas variadas y atractivas, y continuar con un ambiente tranquilo, libre de distractores, que le permita concentrarse en su plato. Reconocer verbalmente sus logros al terminar sus alimentos refuerza positivamente su autonomía.

Su motricidad fina ha mejorado de manera significativa, evidenciado en el agarre de pinza al desarrollar manillas, rasgar papel y realizar coloreado. En casa, los padres pueden potenciar estas habilidades mediante juegos de enhebrado, uso de pinzas para trasladar objetos pequeños, modelado con plastilina y actividades de rasgado y pegado que sigan patrones sencillos. Ofrecer materiales variados y celebrar cada avance contribuirá a consolidar su precisión manual y su capacidad de concentración.

Socialmente, ha ampliado sus interacciones, compartiendo más con sus compañeros. Sin embargo, es importante continuar trabajando en el manejo de emociones, el seguimiento de instrucciones y la tolerancia a la frustración, para que pueda enfrentar los desafíos con mayor calma y seguridad. Desde el hogar, se sugiere nombrar las emociones que ella siente ("Veo que estás enojada porque no salió como querías") y ofrecer estrategias como respirar profundo o apretar una almohada. Validar sus sentimientos y modelar respuestas calmadas ante la frustración le ayudará a regularse.

Denis Anahí participa con entusiasmo en juegos cooperativos y muestra empatía con sus compañeros. Con el acompañamiento de la familia y los profesionales en atención, se espera que siga fortaleciendo su regulación emocional, su capacidad de seguir consignas y sus habilidades sociales, aspectos fundamentales para su desarrollo en el jardín.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 16,2 con peso adecuado para la talla y talla 98,8 adecuada para su edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuliberth Cubides **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIGUEL ANGEL HERNANDEZ SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1034794093

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Miguel Ángel se ha caracterizado por su temperamento tranquilo, sereno y comunicativo, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Muestra interés por las experiencias propuestas, participando de manera oportuna y con buena disposición en actividades como juegos de encaje, reconocimiento de formas, seguimiento de patrones, narración de historias a partir de imágenes y exploración de material concreto. Asimismo, se observa una actitud atenta y respetuosa frente a las orientaciones, lo que facilita su participación en las rutinas y dinámicas del aula.

En el ámbito socioemocional, se evidencian avances en su interacción con el grupo. Aunque inicialmente se mostraba más observador, progresivamente ha demostrado mayor confianza con sus pares, participando en juegos compartidos, interactuando de forma amable y estableciendo vínculos basados en el respeto. De igual manera, se comunica con claridad para expresar sus necesidades, ideas y emociones, lo que contribuye a una convivencia armónica y al fortalecimiento de sus relaciones interpersonales. Por otra parte, a nivel cognitivo se muestra receptivo y dispuesto a seguir indicaciones sencillas, participando activamente en las propuestas. Mantiene la atención durante periodos acordes a su edad, observa con interés su entorno y desarrolla las tareas asignadas con cuidado y responsabilidad. Además, su actitud colaboradora se refleja en el uso adecuado de los materiales y en su disposición para mantener el orden de los espacios.

En cuanto a su desarrollo motriz, participa en actividades que implican movimiento con seguridad y control corporal, desplazándose con estabilidad por los espacios del aula. Aunque no busca protagonismo, se involucra cuando es invitado, demostrando coordinación acorde a su etapa y confianza en sus habilidades físicas. Respecto a su autonomía personal, Miguel Ángel participa en las rutinas diarias con independencia acorde a su proceso. Se alimenta adecuadamente; sin embargo, aún se le dificulta el consumo de algunos alimentos, especialmente verduras y hortalizas, aspecto que se continuará fortaleciendo de manera articulada con su familia. Asimismo, aplica hábitos básicos de higiene con acompañamiento mínimo y reconoce las secuencias propias de la jornada. Durante el momento de descanso permanece tranquilo; no obstante, en ocasiones aún requiere apoyo para relajarse y conciliar el sueño. En síntesis, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Miguel Ángel, reflejados en su actitud serena, su comunicación clara, su interés por las propuestas y el fortalecimiento progresivo de sus vínculos con el grupo, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del aula. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 17,3 kg, ubicándose en riesgo de sobre peso, y una talla de 97,8 cm, con talla adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: ALEYDA Sanchez soto **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS ALEXANDER DUQUE SERRANO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1146151543

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Luis Alexander ha mostrado avances significativos en su desarrollo, destacándose por ser activo, cariñoso y participativo. Se evidencia una actitud positiva frente a las experiencias del aula, manifestando interés por explorar, aprender y compartir con sus compañeros. Se involucra con entusiasmo en las propuestas, participando con disposición en actividades como juegos de coordinación con pelotas, secuencias de movimientos guiados, juegos de roles, armado de figuras y dinámicas rítmicas, en las que demuestra seguridad y motivación.

Disfruta especialmente de las actividades lúdicas que implican movimiento y acción, donde puede desplazarse, coordinar su cuerpo y participar activamente, evidenciando energía, agilidad y control corporal. Asimismo, participa con agrado en juegos compartidos, integrándose de manera espontánea con sus pares, lo que favorece el fortalecimiento de sus vínculos afectivos y su proceso de socialización. En el área comunicativa y socioemocional, se observa un niño expresivo y cercano, que interactúa con afecto, comparte materiales y coopera en las dinámicas colectivas, contribuyendo a un ambiente armónico dentro del aula, no obstante, aunque en ciertas ocasiones ha presentado un comportamiento un poco inadecuado, pero con apoyo de su familia se ha venido trabajando para mejorar.

En cuanto a su autonomía personal, durante el momento de alimentación consume una gran variedad de alimentos de manera independiente, utilizando adecuadamente los implementos y manteniendo una actitud positiva. De igual forma, realiza sus rutinas diarias con destreza y agilidad, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado y en el reconocimiento de las normas del aula. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Luis Alexander. Su energía, afecto y entusiasmo enriquecen la dinámica del grupo, favoreciendo el fortalecimiento de su seguridad, autonomía y habilidades en los diferentes ámbitos de su desarrollo. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 15,2 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 95,3 cm, talla adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eriacking Duque **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R
Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ESTEBAN MONTOYA QUINTERO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1028846482

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dylan Esteban ha evidenciado grandes avances en el desarrollo de su motricidad fina y gruesa, participando con gran interés en las diferentes experiencias y siguiendo patrones de forma satisfactoria. En casa, los padres pueden reforzar estas habilidades con circuitos motrices que impliquen cambios de ritmo y dirección, juegos de equilibrio como caminar sobre líneas o saltar, y actividades de motricidad fina como enhebrar cuentas, armar rompecabezas de piezas pequeñas y usar tijeras para recortar líneas rectas. Ofrecerle desafíos acordes a su edad, acompañados de paciencia y refuerzo positivo, potenciará su coordinación y perseverancia.

Si bien ha progresado en el seguimiento de instrucciones, es necesario continuar fortaleciendo este aspecto, así como la tolerancia a la frustración y el manejo de emociones de forma asertiva. En el hogar, se recomienda establecer rutinas claras que le brinden seguridad, mantener contacto visual antes de dar una indicación y ofrecer retroalimentación positiva cuando cumple. Para trabajar la frustración, pueden utilizar cuentos donde los personajes enfrenten dificultades, validar sus sentimientos cuando se enfade y enseñarle a calmarse antes de buscar una solución.

En cuanto a la alimentación, se seguirá trabajando en el consumo de todos los alimentos de la minuta, con énfasis en verduras, algunas carnes y jugos con textura como el de guanábana. Desde casa, se sugiere presentar los alimentos nuevos de forma lúdica, sin presión, mezclándolos en pequeñas cantidades con aquellos que ya acepta. Involucrarlo en la preparación de las comidas, manteniendo un ambiente tranquilo y libre de distractores, favorecerá su disposición a probar y a alimentarse con mayor autonomía.

Dylan Esteban se desenvuelve con confianza en el jardín, mostrando un perfil activo y entusiasta. Con el apoyo conjunto entre la familia y los profesionales en atención, se espera que consolide su capacidad de seguir instrucciones, su manejo emocional y su alimentación variada, fortaleciendo así su autonomía y su integración en el grupo.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional del niño es 16,5 con peso adecuado para la talla y talla 101,7 adecuada para su edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daria oa Quintero **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña P. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YORNIEL JESUS BLANCA CUMANA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1049664140

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Yorniel ha tenido un gran desarrollo en su interacción con el grupo, mostrándose más tranquilo y logrando solucionar sus conflictos de manera autónoma y asertiva. Este avance socioemocional es muy significativo. En casa, los padres pueden reforzar estas habilidades mediante juegos de roles que impliquen espera, acuerdos y manejo de emociones, así como conversando sobre las situaciones que enfrenta en el jardín y modelando formas pacíficas de resolver desacuerdos. Validar sus sentimientos y celebrar sus esfuerzos por llegar a acuerdos fortalecerá su seguridad.

En torno a la alimentación, ha avanzado en el consumo de nuevos alimentos, y se continuará fortaleciendo su autonomía al momento de comer y el tiempo que demora en consumirlos. Desde el hogar, se sugiere establecer horarios fijos para las comidas, mantener un ambiente tranquilo y libre de distractores, y utilizar recordatorios amables que lo motiven a mantener un ritmo constante. Ofrecer las verduras y preparaciones de la minuta de formas variadas y atractivas, y permitirle que se sirva sus propias porciones, contribuirá a consolidar su independencia en la mesa.

En procesos de motricidad gruesa, ya camina sin perder el equilibrio a pesar de los cambios de velocidad, y en motricidad fina presenta un gran agarre de pinza, evidenciado en el ensartado de chaquiras y el pegado de trozos de papel. Para seguir potenciando estas habilidades, la familia puede proponer actividades como enhebrar cuentas de diferentes tamaños, usar pinzas para trasladar objetos pequeños, armar rompecabezas con piezas más pequeñas y realizar circuitos motrices que combinen saltos, giros y cambios de ritmo.

Yorniel ha mostrado una evolución positiva en su adaptación al jardín, ingresando ahora mucho más tranquilo y mostrando mayor confianza. Con el acompañamiento articulado entre la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe avanzando en su autonomía alimentaria, sus habilidades motrices y su capacidad de relacionarse asertivamente con los demás.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional del niño es 13,6 con peso adecuado para la talla y talla 92 riesgo de retraso en talla

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yamary Lara **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN KATHERIN URREGO VELANDIA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1013159453

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Evelyn ha mostrado grandes avances en su lenguaje, construyendo oraciones simples. Es importante seguir por este camino, ayudándole a desarrollar oraciones más compuestas. En casa, los padres pueden enriquecer su expresión ampliando lo que ella dice: si dice "niño corre", responder "Sí, el niño corre rápido en el parque". Dedicar momentos diarios a la lectura de cuentos, hacer preguntas abiertas sobre sus experiencias y escuchar con atención le dará seguridad para seguir avanzando en su comunicación verbal.

En motricidad gruesa, mantiene un buen equilibrio al cambiar de velocidad o sortear obstáculos. Para continuar fortaleciendo esta área, se recomienda realizar en casa juegos que impliquen caminar sobre líneas, saltar, subir pendientes suaves y seguir recorridos con cambios de dirección. En cuanto a la motricidad fina, se continuará fortaleciendo el ensartado y el agarre de pinza. Actividades como enhebrar cuentas, usar pinzas para trasladar objetos pequeños, rasgar papel y modelar con plastilina serán de gran ayuda, y pueden realizarse de forma lúdica y acompañada.

En el ámbito de la alimentación, consume todos los alimentos, pero es fundamental comenzar a trabajar en la alimentación autónoma y en los tiempos establecidos. Desde el hogar, se sugiere permitirle que se sirva y coma sola, establecer horarios regulares y mantener un ambiente tranquilo, libre de distractores. Involucrarla en la preparación de las comidas puede despertar su interés por alimentarse de manera independiente. Ofrecer las verduras de formas variadas y atractivas también favorecerá su disposición.

Evelyn comparte de manera muy asertiva, manteniendo buenas relaciones interpersonales con sus compañeros. Con el apoyo conjunto entre la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe avanzando en su lenguaje, su autonomía en la alimentación y sus habilidades motrices, consolidando así las bases para su desarrollo integral en el jardín.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 16,2 con peso adecuado para la talla y talla 98,5 adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Claudia Velandia **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña P. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES: 27 DE MARZO DE 2026**

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: IAN DAVID DIAZ CARRILO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1201289206

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Ian David se ha caracterizado por su alegría, energía y espontaneidad, cualidades que favorecen su participación en el entorno. A lo largo de las experiencias pedagógicas propuestas, se evidencian avances en el desarrollo de sus habilidades motrices, comunicativas y sensoriales, los cuales se reflejan en una mayor precisión en sus movimientos, mejor coordinación, incremento en sus periodos de atención y un interés constante por participar en actividades como juegos de construcción, exploración de material didáctico, actividades gráfico-plásticas y ejercicios de seguimiento de instrucciones dentro del aula. Asimismo, logra anticipar acciones, seguir secuencias sencillas y resolver pequeñas tareas con mayor iniciativa y creatividad, acordes a su proceso de desarrollo.

En el ámbito socioemocional, se observa una participación cada vez más activa dentro del grupo y en la dinámica del aula. Ian David expresa sus ideas, emociones y necesidades con mayor seguridad, participa en las dinámicas colectivas y se muestra dispuesto a interactuar con sus compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos y reconociendo acuerdos básicos de convivencia. Su actitud frente a las rutinas diarias es favorable, evidenciando confianza y sentido de pertenencia en el espacio.

Respecto a su autonomía personal, demuestra habilidades acordes a su edad en las rutinas de autocuidado e higiene. Mantiene control de esfínter, utiliza los cubiertos con mayor destreza durante la alimentación y se muestra dispuesto a probar nuevas preparaciones; no obstante, aún presenta resistencia frente al consumo de algunos alimentos como las verduras, aspecto que continuará fortaleciéndose en articulación con su familia. En la rutina de descanso, aunque aún requiere acompañamiento para relajarse y conciliar el sueño, se evidencia un avance progresivo en la comprensión y aceptación de este momento como parte importante de su bienestar. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances significativos en el proceso de desarrollo integral de Ian David, reflejados en el fortalecimiento de sus habilidades motrices, sociales y de autonomía, así como en su disposición para participar de manera activa, tranquila y confiada en las experiencias pedagógicas que comparte con su grupo y sus docentes. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 10,7 kg, ubicándose en riesgo de desnutrición aguda, y una talla de 88,1 cm, lo que evidencia retraso en el crecimiento.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ana Ines Carrillo **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña P. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EYDAN JARETH MARTINEZ SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1034794152

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Eydan se ha caracterizado por su actitud alegre, comunicativa y participativa, lo que favorece su interacción en el entorno. Muestra interés por las experiencias propuestas, involucrándose de manera activa, espontánea y con disposición para compartir con sus compañeros en actividades como secuencias lógicas, juegos de asociación de imágenes, armado de figuras, dramatizaciones sencillas y exploración de cuentos ilustrados. Su entusiasmo y energía contribuyen a un ambiente positivo y facilitan su participación en las dinámicas grupales. En el ámbito socioemocional, se evidencian relaciones cercanas con sus pares y con los adultos. Eydan interactúa con confianza, expresa sus ideas y emociones de forma clara y se muestra colaborador en los espacios colectivos. Su actitud abierta y sociable favorece la convivencia armónica y fortalece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la empatía.

A nivel comunicativo, participa en conversaciones, responde a preguntas y utiliza el lenguaje para expresar necesidades, intereses y experiencias cotidianas de manera clara y sencilla. Se observa iniciativa para intervenir en los intercambios comunicativos, así como disposición para escuchar a los demás, lo que contribuye al fortalecimiento progresivo de su seguridad al comunicarse dentro del grupo. En cuanto a su desarrollo motriz y sensorial, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, exploración de materiales y uso del cuerpo, demostrando coordinación acorde a su edad y confianza en sus habilidades físicas. Manipula objetos con interés, se desplaza con seguridad por los espacios del aula y disfruta de las propuestas que implican acción y experimentación.

Respecto a su autonomía personal, Eydan participa en las rutinas diarias con buena disposición. Se alimenta de manera independiente, asume hábitos básicos de higiene con acompañamiento mínimo y permanece tranquilo durante los momentos de descanso, aunque aún puede requerir apoyo para relajarse y conciliar el sueño. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Eydan, reflejados en su participación activa, su actitud alegre y comunicativa, y su interés constante por las experiencias pedagógicas, así como en el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y de autonomía, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del grupo. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 14,8 kg, ubicándose en riesgo de sobre peso, y una talla de 92,4 cm, en riesgo de retraso en la talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: SHIJAN SANCHEZ **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YONAIFRE BRAIDER AVILAN ESPAÑA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** 1020500277

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, el niño Yonaifre se ha caracterizado por ser activo, dinámico y entusiasta, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Manifiesta interés por las experiencias propuestas, participando con disposición en actividades como juegos de persecución guiada, secuencias de movimientos, imitación de acciones, armado de recorridos internos y exploración de materiales didácticos que implican acción. Su energía y curiosidad lo llevan a involucrarse constantemente en las dinámicas del aula, contribuyendo a un ambiente participativo.

En el ámbito socioemocional, se evidencian avances en la interacción con sus compañeros, participando en juegos compartidos e interactuando con espontaneidad. Su actitud alegre facilita la convivencia y favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación. Por otra parte, a nivel cognitivo, Yonaifre demuestra interés por explorar a través de la acción. Mantiene la atención durante periodos acordes a su edad y responde a indicaciones sencillas, especialmente cuando las actividades implican movimiento o manipulación de objetos. En este sentido, en algunos momentos se le dificulta mantenerse quieto, lo cual es coherente con su alto nivel de actividad; sin embargo, muestra disposición para participar y aprender cuando las propuestas responden a sus intereses.

En cuanto a su desarrollo motriz, se destaca su gusto por las actividades lúdicas que implican movimiento, donde puede desplazarse, saltar y explorar, demostrando coordinación acorde a su edad, así como seguridad en sus habilidades físicas. Estas experiencias favorecen su aprendizaje desde la vivencia directa. Respecto a su autonomía personal, consume gran parte de sus alimentos de manera independiente, mostrando disfrute y seguridad durante este momento. Asimismo, realiza sus rutinas de higiene personal con mayor fluidez, evidenciando avances en sus hábitos de autocuidado y en el reconocimiento de las secuencias propias de estas acciones. Durante el momento de descanso permanece tranquilo por periodos cortos; no obstante, debido a su nivel de actividad, en ocasiones puede requerir acompañamiento para relajarse y conciliar el sueño. En conclusión, durante este periodo se evidencian avances en el desarrollo integral de Yonaifre, reflejados en su energía, participación constante e interés por las propuestas, así como en el fortalecimiento de sus vínculos sociales y su autonomía en las rutinas diarias, aspectos que favorecen su bienestar y su proceso dentro del aula. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 14,8 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 100,7 cm, talla adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Frangerlis España **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO DE 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARIA VICTORIA SULBARAN CUBILLAN **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B **NUIP:** CD07601119

NOMBRE DE LA MAESTRA: ESTEFANÍA OMAÑA-LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de marzo, la niña María Victoria se ha caracterizado por ser tranquila, amable y afectuosa, cualidades que favorecen su interacción en el entorno. Se muestra observadora, receptiva y cada vez más segura al participar en experiencias como reconocimiento de imágenes, juegos de encaje, exploración de material sensorial, actividades de asociación y participación en cuentos narrados, especialmente cuando estas responden a sus intereses. Sigue indicaciones sencillas, permanece atenta durante los momentos grupales y logra mantenerse por periodos acordes a su edad en las actividades, evidenciando avances en su disposición para involucrarse. Su actitud serena y respetuosa contribuye a un ambiente armónico dentro del aula y favorece su participación progresiva.

En el ámbito socioemocional, comparte de manera calmada con sus compañeros y mantiene una relación cercana con las adultas de referencia, lo que fortalece su confianza y seguridad. Participa de forma gradual en las dinámicas grupales, observando, imitando y vinculándose de acuerdo con su ritmo, lo que favorece la construcción de vínculos positivos. Su actitud tranquila le permite desenvolverse con estabilidad en las rutinas diarias, interactuando de manera respetuosa y evidenciando avances en su sentido de pertenencia dentro del grupo.

En relación con sus hábitos personales, María Victoria continúa en el reconocimiento de la alimentación ofrecida, aceptando diversos alimentos; sin embargo, presenta dificultad para consumir verduras, aspecto que se seguirá fortaleciendo de manera progresiva con el apoyo de su familia. Asimismo, participa en las rutinas de higiene y organización de sus pertenencias con acompañamiento acorde a su proceso, mostrando disposición para avanzar en su autonomía. En general, se evidencian avances en su seguridad, participación y bienestar, consolidando progresivamente su desarrollo integral dentro del aula. Asimismo, se registra que el niño presenta un peso de 14,7 kg, ubicándose en un peso adecuado para la edad, y una talla de 97,3 cm, talla adecuada para la edad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Everlyn Cubillan **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EDUARLYSMAR GABRIELA ESCOBAR BARRAEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1023991870

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este primer informe correspondiente al nivel Prejardín B, se da a conocer el proceso de adaptación y vinculación de Eduarlysmar Gabriela al nuevo grupo y a la dinámica del jardín. Durante estas primeras semanas, se ha observado una niña que ha logrado integrarse de manera positiva, mostrando confianza y seguridad en el jardín. Destaca por su alto nivel de independencia en las rutinas diarias: acude al baño de forma autónoma, controla totalmente sus esfínteres, se duerme sola en el momento del descanso y consume sus alimentos sin requerir apoyo, lo que evidencia una madurez y autonomía sobresalientes para su edad.

En el desarrollo de su motricidad gruesa, mantiene un buen equilibrio a pesar de los diferentes cambios de ritmo en los recorridos y evidencia una adecuada conciencia corporal. En cuanto a la motricidad fina, ha comenzado a realizar alcances en el agarre de pinza, un avance que se continuará fortaleciendo para lograr mayor estabilidad y la finalización completa de sus actividades. Se sugiere a la familia continuar en casa con juegos que impliquen enhebrar cuentas, rasgar papel y modelar plastilina, acompañando siempre con paciencia y celebrando cada intento para consolidar su precisión manual.

En el ámbito de la alimentación, es importante seguir fomentando en ella el consumo de alimentos de forma totalmente autónoma, así como el reconocimiento de frutas, verduras y otros alimentos que aún no consume. Desde el hogar se recomienda invitarla a participar en la preparación de sus comidas, permitirle que se sirva sola y presentar los nuevos alimentos de manera lúdica, sin presión, asociándolos a experiencias positivas. Mantener un ambiente tranquilo durante la comida, libre de distractores, favorecerá que ella se concentre en su plato y avance hacia una alimentación independiente.

En cuanto al seguimiento de instrucciones y la interacción con sus compañeros, se continuará trabajando para enriquecer sus vínculos y su capacidad de escucha. En casa, los padres pueden ofrecerle instrucciones sencillas de dos pasos (por ejemplo, "guarda tu juguete y luego ven a lavarte las manos") y reforzar su cumplimiento con palabras positivas. Asimismo, organizar juegos que impliquen turnos y acuerdos, como juegos de mesa sencillos, le ayudará a practicar la paciencia y la comunicación asertiva con otros niños.

De manera general, Eduarlysmar muestra una actitud positiva y dispuesta frente a las experiencias del jardín. Su proceso de vinculación ha sido favorable y se espera que, con el acompañamiento articulado entre la familia y los profesionales en atención, continúe avanzando en su autonomía, su capacidad de seguir consignas y sus relaciones interpersonales, consolidando así las bases para su desarrollo integral.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 11,90 con peso adecuado para la talla y talla 90,2 con riesgo de retraso en talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ineteli Barraez **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R. Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA GABRIELA VILLAFUERTE AMAYA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 584409

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Gabriela ha mostrado importantes avances en su motricidad fina, evidenciados en la creación de manillas de forma autónoma y en el seguimiento de patrones al colorear, respetando el espacio destinado para ello. Estas habilidades reflejan una mayor precisión y coordinación. En casa, se recomienda continuar ofreciéndole materiales como cuentas para ensartar, pinzas para trasladar objetos pequeños y diferentes tipos de papeles para rasgar, fortaleciendo así su destreza manual y su capacidad de concentración en actividades que requieren atención al detalle.

En cuanto a su desarrollo integral, es necesario seguir fortaleciendo las relaciones en grupo, promoviendo el respeto por turnos, la escucha activa y la resolución asertiva de conflictos. Los padres pueden apoyar este proceso desde el hogar mediante juegos cooperativos donde se requiera esperar, compartir y llegar a acuerdos, así como conversando sobre las experiencias vividas en el jardín y modelando formas pacíficas de solucionar desacuerdos. También se continuará trabajando el seguimiento de instrucciones, ofreciendo en casa consignas claras y cortas que la niña deba cumplir, convirtiendo las rutinas diarias en oportunidades para fortalecer su atención y autonomía.

En el ámbito de la alimentación, se continuará promoviendo el consumo de alimentos de forma autónoma y la incorporación de verduras a su dieta. Es importante que en casa se mantenga un ambiente tranquilo durante las comidas, libre de distractores, y se presenten las verduras de formas variadas y atractivas (en purés, trozos pequeños o con formas divertidas) para despertar su interés sin presión. Permitirle que se sirva sus propios alimentos y que use sus cubiertos favorecerá su independencia en la mesa.

Danna Gabriela se desenvuelve con confianza en el jardín, mostrando iniciativa y cualidades de liderazgo. Con el apoyo conjunto de la familia y los profesionales en atención, se espera que consolide sus habilidades sociales, su autonomía alimentaria y su capacidad de seguir instrucciones, aspectos clave para su desarrollo en esta etapa.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional de la niña es 12,5 con peso adecuado para la talla y talla 91,5 con riesgo de retraso en talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yesmary S Amaya **FIRMA DOCENTE:** Estefanía Omaña R
Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 27 DE MARZO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERIK DAMIAN URREGO MARTINEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1206229092

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y ESTEFANIA OMAÑA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Erik, a pesar de haber tenido una fractura en el brazo derecho, ha seguido asistiendo al jardín con gran disposición. Ha consolidado avances importantes en el lenguaje, construyendo oraciones simples, y se continuará trabajando en oraciones compuestas y en la velocidad al hablar. En casa, los padres pueden fomentar la narración de historias, pedirle que cuente con detalles lo que hizo en el día, y modelar un habla pausada y clara. Leer cuentos juntos y hacer preguntas que inviten a ampliar sus respuestas fortalecerá su expresión oral.

En motricidad gruesa, se continuará fortaleciendo su equilibrio, ya que en ocasiones presenta dificultades al cambiar la velocidad de sus recorridos o al encontrar obstáculos. Desde el hogar, se recomienda realizar actividades que desafíen su equilibrio, como caminar sobre líneas en el suelo, jugar a la pelota, saltar en un pie o hacer recorridos que requieran cambios de dirección y ritmo. En motricidad fina, ha tenido un gran avance, evidenciando un buen agarre de pinza en la creación de manillas con chaquiras y en el pegado de papeles o semillas de forma autónoma, sin limitación por su brazo. Para seguir potenciando, se pueden ofrecer actividades de precisión como dibujar, pintar con pinceles finos, enhebrar cuentas y jugar con arena cinética.

En el ámbito socioemocional, Erik mantiene muy buenas relaciones interpersonales con sus compañeros. Es importante seguir fortaleciendo su capacidad de tolerar la frustración, especialmente cuando las situaciones no se dan como él espera o cuando enfrenta actividades desafiantes. En casa, los padres pueden validar sus sentimientos, modelar respuestas calmadas y ofrecerle instrucciones claras y positivas que le permitan comprender y aceptar los límites de manera gradual.

Erik ha logrado integrarse de manera positiva al jardín, destacando por su autonomía y disposición. Con el acompañamiento de la familia y los profesionales en atención, se espera que continúe avanzando en su lenguaje, su equilibrio, su motricidad fina y su manejo emocional, consolidando así un desarrollo integral armonioso.

De acuerdo con la primera toma masiva de talla y peso realizada en febrero y marzo la clasificación nutricional del niño es 14,8 con riesgo a sobrepeso 90,4 riesgo de retraso de talla.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: DIANA MARTINEZ **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner